

Curriculum Vitae

Karin Hellat

e-mail: Karin.Hellat@ut.ee

FOTO

HARIDUS

1997 – Tartu Ülikool, Magister Scientiarum (MSc), keemia.

1972 – Tallinna Polütehniline instituut, tehnoloogiainsener.

TÖÖKOGEMUS

2016 - praegu – MTÜ Eesti Avastusõppe Liidu liige, koolituskeskuse juhataja ja lepinguline koolitaja.

2015-2016 – Tartu Ülikool, Euroopa Liidu loodusteaduste olümpiaadi programmijuht.

1987 - käesoleva ajani – Tartu Ülikool, lektor.

OSALEMINE EUROOPA LIIDU AVASTUSÕPPE PROJEKTIDES:

FIBONACCI (2009 – 2013) – koostöö EL liikmesriikidega avastusõppe propageerimisel, koolituste korraldamine ja õppematerjalide väljatöötamine.

POLLEN (2007 – 2009) avastusõppe materjalide koostamine ja koolituste läbiviimine (koolieelsete lasteasutuste ja 1.kooliastme õpetajatele).

Scienceduc (2004 – 2006) – avastusõppe materjalide koostamine ja koolituste läbiviimine (koolieelsete lasteasutuste õpetajatele).

KOOLITUSTEGEVUS

Õppetöö Tartu Ülikoolis

2005 – 2013 koolitused koolieelsete lasteasutuste ja 1.kooliastme õpetajatele avastusõppe teemadel „Tahkised ja vedelikud“, „Võrdlemine ja mõõtmine“, „Toiduainete keemia“ ja „Avasta ilm!“.

1997 – käesoleva ajani „Uurimuslik õpe“ (3 EAP) – klassiõpetajate eriala üliõpilastele.

1994 – 2005 „Aktiivõppe meetodid loodusteaduste õpetamisel“ (3 EAP) – põhikooli loodusainete õpetaja eriala üliõpilastele.

ÕPETAMISOSKUSTE ALANE TÄIENDUSKOOLITUS:

2011 Tallinna Tehnikaülikool, “Effective teaching in Higher Education” (1 EAP)

2010 Tartu Ülikool, "Reaalteaduste didaktika" (2EAP).

TÄIENDUSKOOLITUSTE KORRALDAMINE

2013-2015 EDUKO programmis ette valmistanud ja korraldanud järgmised Tartu Ülikooli täienduskoolitused:

P2AV.TK.586 Avastusõppe rakendamine koolieelses lasteasutuses (2 EAP) – 3 avastusõppe teemat

P2AV.TK.600 Avastusõppe rakendamine algklassides I (2,5 EAP) – 3 avastusõppe teemat

P2AV.TK.601 Avastusõppe rakendamine algklassides II (2,5 EAP) – 3 avastusõppe teemat

P2AV.TK.602 Avastusõppe rakendamine algklassides III (2,5 EAP) – 3 avastusõppe teemat

P2AV.TK.603 Loodusainete lõiming põhikooli III kooliastmes (7 EAP)

P2AV.TK.637 Kemikaalid keskkonnas ja ohutusnõuded (0,5 EAP)

P2AV.TK.647 Avastusõppe rakendamine edasijõudnutele I (2 EAP) – 2 avastusõppe teemat

2009 – 2012 Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutuse INNOVE projektis „Kõiki lapsi arendava ja kaasava uurimusliku õppe (avastusõppe) laialdane rakendamine Eesti alus- ja põhihariduses“.

AVALIKUD ESINEMISED aastatel 2013-2016

07.06.2016 ettekanne projekti „Exploring Different Methods of Science Teaching to Increase Student Motivation and promote Scientific Literacy“ lõpuseminaril: „Loodusainete lõiming põhikooli III astmes“ ja avastusõppe töötuba „Magnetid ja mootorid“.

03.06.2015 ettekanne projekti „Exploring Different Methods of Science Teaching to Increase Student Motivation and promote Scientific Literacy“ konverentsil Pärnus: „INQUIRY LEARNING IN PRIMARY SCHOOL IN ESTONIA“.

24.04.2015 ettekanne õpetajate konverentsil Pärnus: „Avastusõpe kui kõiki lapsi kaasav ja arendav õpe“.

2009 – 2014 – Tutvustanud avastusõpet lapsevanematele TÜ perepäevadel;

21.08.2014 ettekanne Keila õpetajate konverentsil: „Avastamisrõõm õppimises“.

22.05.2014 ettekanne Pärnu Koidula Gümnaasiumis toimunud lasteaias- ja klassiõpetajate kogemuspäeval: „Miks on avastusõpe hea?“.

09.05.2014 ettekanne Tartu avastusõppe õpetajate kogemuspäeval „Edusammud avastusõppes!“.

14.03.2014 ettekanne Tartu klassiõpetajate konverentsil “ÕPPIDA ON VAHVAV!”: „Suunatud uurimuslik õpe – kas tont või väljakutse?“.

19.08.2013 ettekanne Viljandi õpetajate seminaril „Avastusõppest – miks meil on seda vaja?“.

MUUD TEGEVUSED

Eesti Toksikoloogia Seltsi liige

2016 Euroopa Liidu loodusteaduste olümpiaadi EUSO 2016 direktor.

Eesti loodusteaduste olümpiaadi korraldustoimkonna esimees (al 2005).

Member of the Board of European Union Science Olympiad (EUSO) since 2005.

Member of the Board of International Junior Science Olympiad (IJSO) since 2004.

Üldine tutvustus

Minu esimene kokkupuude avastusõppega (inquiry learning) oli 1995.aastal Irwines (USA, California), kui prof.Mare Taagepera kutsus mind osalema Irwine Ülikooli ühekuulisel loodusainete suvekursusel. Kursuse eesmärk oli tutvustada algklassiõpetajatele loodusteaduslikku hands-on avastusõpet, et nad saaksid seda rakendada oma igapäevatoos. Kursus oli väga praktilise suunitlusega, külastasime mitmeid koole ning nägime avastusõppe tunde. Pärast seda alustasime Tartu Ülikoolis mitmete projektidega, et loodusainete lõimingut ning avastusõpet ka eesti õpetajatele tutvustada. Mare Taagepera toetusel külastasid Eestit ka mitmed avastusõppe propageerijad USA-st, kelle õhutusel viisime läbi õpetajakoolitusi ning alustasime ka uurimusliku õppe õppeainega põhiõppes, TÜ Õpetajate Seminari klassiõpetajate ja koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala üliõpilastele.

Aastast 2004 tekkisid võimalused üle-euroopalistes avastusõppe projektides osalemiseks, sest mitmetes Euroopa riikides oli avastusõppe kasutamine koolides juba laialdaselt levinud (nt Rootsis ja Prantsusmaal). Nende projektide toel õnnestus paljusid koole ning lasteaedu nii õppematerjalide kui vajalike vahenditega varustada.

Uurimusliku õppe sissetoomine Eesti üldhariduskoolide õppekavasse (2011) muutis uurimusliku õppe entusiastide pärusmaast õppetöö kohustuslikuks elemendiks, millele tänaseks kõik kooliastmed peavad tähelepanu pöörama ning mis on muutunud koolide õppekavade lahutamatuks osaks. Sellega seoses suurenes õpetajate huvi avastusõppe praktilise rakendamise vastu ning Eduko programmi raames tegelesin 2012 – 2015 terve rea koolituste läbiviimisega, et avastusõpet õpetajatele tutvustada. Kuna Tartu Katoliku Hariduskeskuses oli selleks ajaks avastusõppe rakendamine esimeses kooliastmes võetud

kooli õppekavva ja seda rakendasid kõik õpetajad, oli meeldiv koos nendega avastusõppe teemakoolitusi läbi viia. Suurepärane koostöö koolituste läbiviimisel oli ka Pärnu, Viljandi ja Põlva lasteaedade praktiseerivate õpetajatega, kes osalesid aktiivselt koolieelsete lasteasutuste õpetajate koolitustel.

Eesti Avastusõppe Liidu koolituskeskuse kaudu on kavas koolituste kaudu avastusõpet veelgi laiemale õpetajate ringile tutvustada ning arendada uurimusliku õppe materjale ka järgnevatele põhikooli astmetele.