

Avastusõppe meetodi kaudu saab ellu rakendada üldõpetuse printsiipidele toetuvat koolieelse lasteasutuse ja üldhariduskooli õppekava. See on parim meetod kooliküpsuse saavutamiseks – nii läheb kooli teadmishimuline, suhtlusaldis ja rõõmsameelne laps.



Avastaja Põrnikas
(autor Jaanika Sirp,
Pärnu Ülejõe Lasteaed,
2012)

Eesti Avastusõppe Liidu eesmärgid ja tegevused

õpetajate professionaalse arengu toetamine: praktiliste koolituste, kogemuspäevade ja seminaride, koordineerimine ja korraldamine

supervisiooni võimaldamine; õpetajate motiveerimine

uurimuslikku õpet toetavate õppematerjalide väljatöötamine ning õppetöös vajalike vahendite komplekteerimine

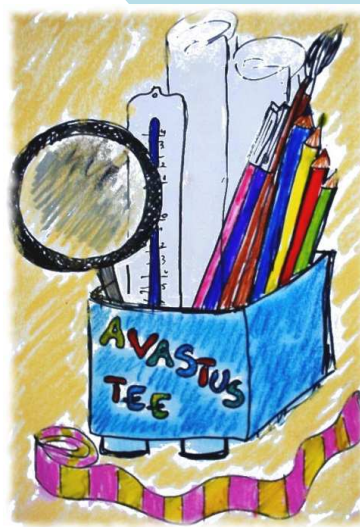
koostöö arendamine, haridusasutuste juhtide, koolipidajate ja teiste koostööpartnerite kaasamine

koostöö maakondade kohalike omavalitsuste ja ülikoolidega

tutvu meie põhikirjaga kodulehel

<http://www.avastustee.edu.ee/>

Uurimusliku õppe edendamise eest on liidu liikmeid ja koolitajaid tunnustatud Forseliuse Seltsi tänukirjadega ja Ignatsi Jaagu medaliga. Avastusõppe eestvedajat Mare Taagepera tunnustas President Valgetähe III klassi teenetemärgiga. Koolitajad on end on täiendamas käinud Prantsusmaal, Rootsis ja teistes Euroopa riikides.



Vajalikud sõbrad avastusteel
(autor Halliki Tammiste,
Pärnu Lasteaed Pillerpall, 2012)

Avastusõppe Liidu Koolituskeskus

Eesti Avastusõppe Liidu Koolituskeskusel on koolitusluba (registreerimisnumber: 1.1-2/15/119) õpetajate täienduskoolituste läbiviimiseks suunatud uurimusliku õppe meetodi rakendamiseks koolieelses lasteasutuses ning põhikooli esimeses kooliastmes.

Suunatud uurimusliku õppe täienduskoolituse oluliseks eesmärgiks on kõiki lapsi kaasavast õppest huvitatud õpetajatele uue õppemeetodi tutvustamine praktiliste õppuste kaudu, mis annab neile oskuse ja võimaluse oma igapäevatöös uurimuslikku õpet rakendada.

Suunatud uurimusliku õppe rakendamine koolieelses lasteasutuses

Õpetajate täiendkoolituse õppekava
koosneb kuuest moodulist

Teema 1: Suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe üldised alused koolieelses lasteasutuses.

Maht 4 tundi

Teema 2: Avastusõppe teema «Meeled» rakendamine koolieelses lasteasutuses.

Maht 44 tundi

Teema 3: Avastusõppe teema «Ilm» rakendamine koolieelses lasteasutuses.

Maht 44 tundi

Teema 4: Avastusõppe teema «Võrdlemine ja mõõtmine» rakendamine koolieelses lasteasutuses.

Maht 46 tundi

Teema 5: Avastusõppe teema «Värvused» rakendamine koolieelses lasteasutuses.

Maht 38 tundi

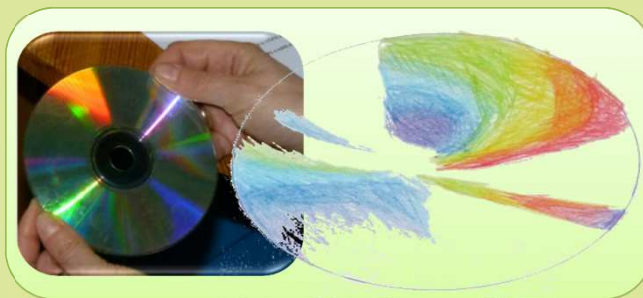
Teema 6: Avastusõppe teema «Vedelikud» rakendamine koolieelses lasteasutuses.

Maht 44 tundi

Uurimusliku õppe rakendamine koolieelses lasteasutuses loob eeldused laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste väljakujunemisele. Avastusõppe kaudu arendatakse laste uurimisoskusi, õpetatakse neid aktiivselt kaasa mõtlema ning oma mõtteid kaaslastega jagama. Uurimisülesannete käigus õpivad lapsed ennustama katsete tulemusi ning katsetades andmeid koguma, nende põhjal üldistusi ning järeldusi tegema. Üheskoos üritatakse leida lahendusi kerkinud probleemidele ning õpitakse seda selgitama kaaslastele. Lapsed õpivad koostama lihtsamaid tabelleid ja diagramme.

Nende algoskuste omandamine loob aluse küsimuste esitamise oskusele, kriitilisele mõtlemisele, süsteemsele ning loogilisele mõtlemisele, mis on aluseks keerulisemate probleemide lahendamise oskusele tulevikus. Arendatakse nii suulist kui ka kirjalikku väljendusoskust.

Õpetajate täienduskoolituse õppekava on koostatud põhimõttel, et selle läbinud õpetaja oskab õpitut oma igapäevases töös loominguks kasutada ning viia ellu koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava (2008) eesmärged.



Täiendkursuse läbinu

- on tuttav suunatud uurimusliku õppe meetodiga ja tunneb selle rakendamiseks vajalikke tingimusi;
- oskab suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe kaudu omandatavaid teadmisi seostada ümbritseva keskkonna ning igapäevase elu nähtustega;
- oskab analüüsida suunatud uurimusliku õppe ehk avastusõppe käigus omandatavate teadmiste olulisust laste kõrgemat järku tunnetuslike oskuste kujunemisel;
- mõistab üldõpetuse vajalikkust koolieelses lasteasutuses;
- omab valmisolekut ja oskab rakendada suunatud uurimusliku õppe moodulite teemasid koolieelses lasteasutuses, järgides üldõpetuslikku tööviisi põhimõtteid.



MTÜ Eesti Avastusõppe Liit

(Estonian Association of Inquiry-based Learning)

*Ma kuulen ja ma unustan,
ma näen ja ma mäletan,
ma teen ja ma saan aru!*

(Hiina vanasõna)

<http://www.avastustee.edu.ee/>

Mittetulundusühing Eesti Avastusõppe Liit asutati novembris 2013, kui edukalt oli lõppenud SA Innove rahastatud koolitus-projekt Avastustee (2009-2012). Avastusõpet ehk suunatud uurimuslikku õpet on Eesti lasteasutustes ja koolides rakendatud veelgi varasemast, juba 1999. aastast.

Avastuslik õppeviis suunab last küsimuste ja juhendamise abil võimalikult iseseisvale teadmiste hankimisele ja arusaamisega õppimisele. Oluline koht on mõistmisel, sest lapse puhul ei piisa vaid kuulamisest, meeldejätmisest ja vastamisest.

Avastusõppe on üks aktiivõppe meetodeid – laps tunneb põnevast tegutsemisest ja uue õppimisest eduelamust.